

INGLÉS I

PRESENTACIÓN

Los objetivos de la asignatura son:

- Comprender la información global y específica de mensajes escritos y orales con un grado de dificultad apropiada al nivel de conocimientos de los alumnos.
- Producir mensajes escritos y orales utilizando tanto recursos lingüísticos como no lingüísticos (pronunciación, entonación, etc.).
- Leer de forma comprensiva textos de un nivel adecuado a la capacidad y conocimientos del alumno.
- Entrar en contacto con otras culturas a través de la lengua inglesa, como forma de integración en la sociedad actual.

MATERIAL DIDÁCTICO

Básico:

- El material utilizado será el correspondiente a los módulos 4, 5, 6 de "That's English", diseñado para la enseñanza a distancia de la lengua inglesa. Cada módulo contiene:

1 libro de texto.
1 cinta de audio.
1 cuaderno de ejercicios (para los tres módulos).

Complementario:

- Un diccionario. Se aconseja: 1) el "Oxford Study" (Español-Inglés/ Inglés-Español). Edit. Oxford University Press; 2) Diccionario de Inglés Contemporáneo (para estudiantes) Edit. Alhambra- Longman;3) el "Oxford Pocket" (Español-Inglés/ Inglés-Español), 3ª edición. Edit. Oxford University Press.
- Una gramática: 1) "English Grammar" with exercises. Bachillerato. Con solucionario. Ed. Longman.2) "Gramática Oxford" Bachillerato. Con solucionario. Edit. Oxford University Press.

Libros de lectura:

- Se recomienda la lectura de libros de un nivel adecuado a los conocimientos reales de cada alumno que el centro proporciona en forma de préstamo a través de la biblioteca y del seminario de inglés.

CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

Los contenidos de la lengua extranjera se refieren a 4 bloques: la comunicación oral y escrita, la reflexión sobre la lengua, los aspectos socio culturales y la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje.

Con respecto al primer bloque, se tratarán los textos orales y escritos de uso frecuente, procedentes de una variedad de medios. Asimismo, se atenderá a la producción de mensajes orales y escritos relacionados con las actividades de aprendizaje donde se pongan de manifiesto aspectos tales como describir, narrar, explicar, argumentar, etc.

En cuanto al segundo bloque, se potenciará la observación, reflexión y análisis de los distintos componentes de la competencia comunicativa que aparezcan en los textos orales y escritos tratados, con especial incidencia en la subordinación, conectores léxicos, sistema fonológico inglés / español, etc.

El tercer bloque de contenidos se dedicará a la reflexión sobre características socioculturales que definen a los países donde se usa la lengua objeto de aprendizaje.

En el cuarto y último bloque se estudiarán estrategias de aprendizaje que permitan al alumno progresar de forma autónoma y personalizada en la lengua extranjera.

1ª Evaluación. Módulo 4.

- There is /are ; have got; can.
- Presente continuo/ habitual.
- Likes/dislikes.
- Verbos regulares/irregulares.
- Pasado simple/continuo.
- Could, used to.
- Adjetivos y oraciones comparativas/superlativas.
- Should/ ought to; must/have to.
- Oraciones temporales: when/ while.
- Pretérito perfecto: for/ since.

2ª Evaluación. Módulo 5.

- Imperativo
- Futuro: shall/will; going to; presente continuo.
- Adverbios de modo.
- Oraciones condicionales.
- Pronombres reflexivos.
- Adjetivos terminados en -ing/-ed.
- Could/might.
- Conjunciones.
- Prefijos.
- Relativos.

3ª Evaluación. Módulo 6.

- Genitivo Sajón
- Adjetivos/pronombres posesivos
- Pretérito perfecto continuo: already /yet/ just
- Pronombres indefinidos.
- Artículo determinado.
- May/might/could/must be/ can't.

PRUEBAS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La materia evaluable será la contenida en la Guía del alumno.

Cada prueba podrá constar de:

- Ejercicios de comprensión lectora.
- Ejercicios gramaticales.
- Composición.

La calificación de la prueba será de carácter global.

La evaluación es continua.

El alumno debe:

- Comprender y extraer la información tanto global como específica de textos adecuados al nivel.
- Conocer y utilizar los conocimientos lingüísticos para producir textos adecuados al nivel