

INFORMÁTICA APLICADA

PRESENTACIÓN

Es misión de la educación capacitar al alumnado para la comprensión de la cultura de su tiempo. Los nuevos medios tecnológicos posibilitan en ese ámbito, una nueva forma de organizar, representar y codificar la realidad. Son, además, instrumentos valiosos para el desarrollo de capacidades intelectuales y para la adquisición de ciertas destrezas. También es necesario desarrollar elementos de análisis crítico, y de una formación que les permita utilizar esa información de manera adecuada. Se trata, por tanto, de capacitar a los ciudadanos para que utilicen las nuevas tecnologías, y sean conocedores de sus implicaciones sociales y culturales, de sus posibilidades y aplicaciones. Es preciso, por tanto, incorporar estas tecnologías, tratando de fomentar una actitud hacia ese nuevo sistema cultural y de valores que se está conformando.

En general, se trata de preparar a los alumnos y alumnas para que puedan desenvolverse en entornos de trabajo propios de la industria, la investigación o la empresa, haciendo uso de las herramientas informáticas habituales en ellos. Finalmente, y en la línea del carácter orientador que tienen las materias optativas, se pretende también ayudar a decidir sobre su posible incorporación a profesiones ligadas directamente a estas tecnologías.

Dada la especial dificultad que para la educación a distancia representa esta asignatura no es recomendable elegirla si el alumno no puede disponer de un ordenador.

MATERIAL DIDÁCTICO

Los alumnos deberán ponerse en contacto con el profesor-tutor.

CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

La asignatura Informática Aplicada adquiere características y nombres propios según la modalidad de Bachillerato a la que pertenezca: Informática Aplicada a las Ciencias de la Naturaleza y de la Salud; Informática Aplicada a las Humanidades y Ciencias Sociales. Ambas tienen contenidos comunes referidos a la incidencia de las tecnologías de la información y a sus usos más generales, y también contenidos específicos que hacen referencia y profundizan en aquellas herramientas informáticas más acordes con cada modalidad de Bachillerato. Así los contenidos

1. Los ordenadores y los programas de uso general
2. Internet I: Navegadores y Correo Electrónico
3. Tratamiento de información documental I: El procesador de textos

Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales (Informática Aplicada a las Humanidades y Ciencias Sociales)

4. El tratamiento de información documental II: presentaciones, bases de datos, tratamiento de imágenes
5. El tratamiento cuantitativo de la información: hojas de cálculo
- 6.-Internet II: Creación de contenidos para web

Modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud (Informática Aplicada a las Ciencias de la Naturaleza y de la Salud)

4. Procesamiento de textos científicos y bases de datos

5. Herramientas de cálculo y representación

6.-Internet II: Creación de contenidos para la Web

1ª Evaluación:

- Temas 1 y 2

2ª Evaluación:

- Temas 3 y 4

3ª Evaluación:

- Temas 5 y 6

PRUEBAS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cada evaluación se deberá entregar el trabajo que el profesor haya asignado, y realizar una prueba teórica si fuera necesario.

Resulta extremadamente importante ponerse en contacto con el profesor de la materia, dada la complejidad de esta materia en este tipo de enseñanza.

Los **critérios de evaluación** que se utilizarán serán:

- Identificar los distintos elementos físicos que componen el ordenador y diferenciar sus funciones.
- Confeccionar utilizando medios informáticos documentos impresos textuales numéricos y gráficos que se adapten a un determinado formato.
- Utilizar programas de propósito general (procesador de textos, hoja de cálculo, base de datos, paquetes gráficos o programas de comunicaciones) como herramienta de apoyo de las diferentes áreas curriculares.
- Acceder a distintas fuentes de información para solventar problemas propios de la especialidad, realizando las búsquedas pertinentes en las redes telemáticas.
- Crear contenidos y documentos, y publicarlos en Internet