

# ECONOMÍA

## PRESENTACIÓN

---

La Economía se ocupa del estudio de procesos por los cuales cada sociedad busca el bienestar material de sus miembros. Históricamente, las sociedades han resuelto sus problemas y han desarrollado costumbres, normas, instituciones, modos de vida, e incluso creencias e ideologías, han aplicado los conocimientos científicos y tecnológicos disponibles de muy diversas formas, dando así lugar a distintos sistemas económicos.

La importancia creciente que tienen los asuntos económicos en los distintos ámbitos de nuestra sociedad y la forma en que nos afectan individual y colectivamente plantean la necesidad de una formación específica que proporcione a los alumnos las claves necesarias para comprender la economía como aspecto básico de la realidad actual.

## MATERIAL DIDÁCTICO

---

### **Básico:**

El libro de Economía de 1º de Bachillerato de la Editorial S.M.

### **Complementario:**

Lectura del libro *El Mercado y nosotros* de José Luis Sampedro,

Lectura de prensa y revista de actualidad económica.

Realización de las actividades de cada unidad que entregará el profesor, relacionada con los contenidos mínimos.

Elaboración de un glosario.

## CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

---

### **1ª Evaluación**

#### **UNIDAD 1: EL PROBLEMA BÁSICO DE LA ECONOMÍA**

- La economía, una ciencia útil
- La escasez de recursos y la necesidad de elegir
- Los distintos tipos de necesidades
- Los bienes y servicios que satisfacen necesidades

#### **UNIDAD 2: ORGANIZACIÓN ECONÓMICA Y SISTEMAS ECONÓMICOS**

- Problemas básicos de organización económica
- Los factores de producción
- Las posibilidades de producción
- El crecimiento económico
- Los sistemas económicos

#### **UNIDAD 3: LOS PROTAGONISTAS DE LA ECONOMÍA**

- Las economías domésticas
- Las empresas
- El sector público
- El flujo circular de la renta

#### **UNIDAD 4: LA PRODUCCIÓN Y LA EMPRESA**

- Especialización e interdependencia
- Las funciones de la empresa
- Funcionamiento económico de las empresas
- Tipos de empresas. Financiación

- El proceso de concentración empresarial

#### **UNIDAD 5: FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO: OFERTA Y DEMANDA**

- Del trueque al mercado
- Demanda, Oferta y Equilibrio de mercado
- Los cambios de las condiciones del mercado

#### **UNIDAD 6: TIPOS DE MERCADO**

- Los distintos tipos de mercados
- Los mercados de competencia perfecta
- Los mercado de competencia imperfecta

### **2ª Evaluación**

#### **UNIDAD 7: EL MERCADO DE TRABAJO**

- El mercado de trabajo
- El problema del desempleo. Efectos y tipos de desempleo
- Política de empleo

#### **UNIDAD 8: LAS MAGNITUDES NACIONALES**

- La perspectiva global de la economía
- Los problemas macroeconómicos
- La medición del crecimiento de una economía
- PIB: qué mide, magnitudes derivadas y componentes
- PIB y calidad de vida
- ¿Es lo mismo renta que riqueza

#### **UNIDAD 9: LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA**

- El papel del Estado en los sistemas de economía mixta
- Los fallos del mercado
- Las funciones del sector público en las economías de mercado
- Las medidas de política económica

#### **UNIDAD 10: EL EQUILIBRIO MACROECONÓMICO**

- Funcionamiento global de la economía
- Consumo, ahorro e inversión
- El efecto multiplicador de la inversión
- Demanda y Oferta agregada

#### **UNIDAD 11: LOS PRESUPUESTOS GENERALES DEL ESTADO Y LA POLÍTICA FISCAL**

- Estructura y ámbito del sector público
- El gasto público. Ingresos públicos
- Los impuestos
- El déficit público y su financiación

### **3ª Evaluación**

#### **UNIDAD 12: ¿QUÉ ES EL DINERO?**

- ¿Cómo surgió el dinero?
- ¿Por qué las personas demandan dinero?
- La Oferta monetaria
- Política monetaria de la Unión Europea

### **UNIDAD 13: EL SISTEMA FINANCIERO ESPAÑOL**

- ¿Para qué sirve el sistema financiero?
- Intermediarios financieros
- ¿Pueden los bancos crear dinero?
- ¿Cómo se financian las empresas?

### **UNIDAD 14: LA GLOBALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA**

- ¿Qué es y por qué se da la globalización?
- Los problemas de la globalización
- Barreras a la globalización
- La balanza de pagos

### **UNIDAD 15: EL SISTEMA FINANCIERO Y MONETARIO INTERNACIONAL**

- Tipos y sistemas de cambio
- La depreciación y la apreciación
- La necesidad de un sistema financiero internacional estable

### **UNIDAD 16: EL DESARROLLO**

- ¿Qué es el desarrollo?
- Características del desarrollo
- ¿El desarrollo económico conduce al desarrollo humano?

## **PRUEBAS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Los instrumentos de evaluación** estarán estructurados de la siguiente forma:

- Preguntas teóricas sobre los contenidos mínimos.
- Preguntas tipo test, con varias alternativas.

**Los criterios de evaluación** son los siguientes:

- Reconocer los problemas básicos de los sistemas económicos, identificando la forma correcta de abordarlos y resolverlos.
- Explicar la situación actual de la economía mundial relacionándola con las circunstancias técnicas y políticas actuales.
- Identificar las razones del proceso de división técnica del trabajo, así como los principales desajustes y problemas de coordinación.
- Resolver situaciones relacionadas con el funcionamiento real de los principales tipos de mercado, explicando las diferencias detectadas en relación a su funcionamiento ideal.
- Establecer la relación entre la formación de excedente, su uso y la influencia del progreso técnico en este proceso.
- Identificar los problemas económicos que existen en países en vías de desarrollo y las causas que los han motivado.
- Detectar las desigualdades económicas derivadas de los mecanismos de distribución, valorando los impuestos progresivos y otros instrumentos redistributivos.
- Valorar la necesidad del medio ambiente y su conservación para el desarrollo de actividades económicas, reconociendo las interrelaciones que se establecen entre economía y medio ambiente.
- Establecer el significado de las distintas magnitudes macroeconómicas y las relaciones que existen entre ellas.
- Diferenciar entre "nivel de vida" y "calidad de vida", analizando críticamente su significado cualitativo.

- Identificar y diferenciar las finalidades, funciones e instrumentos básicos de la intervención del Estado en la economía.
- Reconocer el funcionamiento básico del dinero.
- Identificar el origen de la inflación y valorar sus principales repercusiones económicas y sociales.
- Explicar las razones que justifican el intercambio económico entre países.
- Establecer y analizar los rasgos más característicos de la economía española en relación con las demás economías.
- Mostrar en las diferentes actividades de aprendizaje el dominio de un lenguaje específico de la materia que muestre un mayor grado de propiedad en la expresión y comunicación de conocimientos y argumentos.