

CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

PRESENTACIÓN

La asignatura Ciencia, Tecnología y Sociedad, como materia optativa en el curso segundo de Bachillerato, pretende servir de complemento a la formación específica que los alumnos reciben.

Tomando como punto de partida el hecho de la aparición del conocimiento filosófico y científico como mecanismo de comprensión del mundo, se introducirá a los alumnos en los conceptos e hitos científicos fundamentales, para pasar a continuación a analizar los efectos sociales de la Ciencia. En este sentido, el programa subraya la relación entre la Ciencia y la Tecnología, permitiendo al alumno formarse una opinión fundada acerca del influjo que el progreso científico y tecnológico ejerce sobre el medio natural y el entorno humano.

MATERIAL DIDÁCTICO

Básico:

ABAD PASCUAL, J.-GARCÍA GUTIERREZ, A. M.-SANGÜESA ORTÍ, J.: Ciencia, Tecnología y Sociedad. De. McGraw-Hill.

Complementario:

Se recomienda la consulta de otros materiales, como revistas, monografías, enciclopedias, etc., relacionados con la divulgación de contenidos científicos.

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

1ª Evaluación:

Contenidos:

1. El Homo faber.
2. La sociedad clásica: Grecia y Roma.
3. Ciencia y técnica en la sociedad medieval.
4. La revolución científica de la Edad Moderna.

2ª Evaluación:

Contenidos:

5. Desarrollo e implicaciones de la Revolución Industrial.
6. La estructura del sistema tecnológico.
7. La investigación científica en el sistema tecnológico.
8. Los recursos productivos.

3ª Evaluación:

Contenidos:

10. Tecnología y calidad de vida.
13. Efectos de la construcción social. Estructura social. Relaciones de producción, valores y hábitos.
14. El impacto de la evolución tecnológica y del progreso social en el medio ambiente: los problemas ecológicos.
16. Los mitos del desarrollo científico y técnico. Las dimensiones del progreso personal y

social.

PRUEBAS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará a través de la presentación por parte del alumno/a, de las actividades propuestas por el profesor, relacionadas con el contenido temático de cada uno de los temas. Se informará de dichas actividades en las tutorías colectivas e individuales y en la página Web, www.cead-laspalmas.com.

Asímismo, para aquellos alumnos/as que no presenten las actividades se les evaluará a través de un examen, que constará de 10 preguntas cortas referidas al contenido de los temas de cada trimestre.