

ALEMÁN I

PRESENTACIÓN

El objetivo general es desarrollar en el alumnado la competencia comunicativa en la Lengua Alemana en situaciones de comunicación cercanas a sus intereses.

La introducción del registro escrito será paralela y complementaria a la del oral, ya que el alumnado debe desarrollar las cuatro destrezas por igual (comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita). La gramática, la fonética y el vocabulario no serán fines en sí mismos, sino medios al servicio de la comunicación, así como los aspectos socioculturales serán vehículos que conduzcan al fomento de la curiosidad y el respeto por las culturas y realidades distintas a las propias.

MATERIAL DIDÁCTICO

Básico:

Libro de texto: Themen aktuell I. Ed. Hueber. (Libro de texto y libro de trabajo).

Complementario:

Diccionario recomendable- Español – Alemán –Español Langenscheidt. Con la nueva ortografía Alemana.

CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

1ª Evaluación: Unidades 1 y2

Gramática: la oración enunciativa, oración interrogativa, el imperativo, el presente de indicativo, el artículo, la negación, el posesivo.

Expresión: saludar (se), presentar(se), hablar por teléfono, expresar y preguntar por profesión y procedencia, nombrar y describir objetos, comprender y anotar cantidades y precios.

2ª Evaluación: Unidades 3 y 4

Gramática: el acusativo, verbos con cambio vocálico, verbo modal möchten, verbos separables, verbos modales können, müssen, dürfen, expresión del tiempo.

Expresión: indicar y preguntar por lugar y dirección, citarse, escribir una postal.

3ª Evaluación: Unidades 5 y 6.

Gramática: pronombres demostrativos e indefinidos, complementos de lugar, el posesivo, verbo modal sollen, imperativo 2ª pers., el perfecto.

Expresión: describir viviendas, describir muebles y enseres, informar sobre prohibiciones, escribir postales a amigos, describir problemas y enfermedades, dar y seguir consejos, obligar a alguien a algo, comentar que ha pasado, asegurarse de algo.

Aparte de estos temas son también importantes los aspectos socio-culturales: Las Fiestas (Navidad, Carnaval, Pascua)

PRUEBAS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se hará una prueba escrita por evaluación.

Cada prueba tendrá dos partes:

- una de comprensión: de un texto, ejercicios gramaticales, etc.
- otra de producción: elaboración de un diálogo o composición.

La evaluación será continua.

ALEMÁN I (2º IDIOMA)

PRESENTACIÓN

El objetivo general es desarrollar en el alumnado la competencia comunicativa en la Lengua Alemana en situaciones de comunicación cercanas a sus intereses.

La introducción del registro escrito será paralela y complementaria a la del oral, ya que el alumnado debe desarrollar las cuatro destrezas por igual (comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita). La gramática, la fonética y el vocabulario no serán fines en sí mismos, sino medios al servicio de la comunicación, así como los aspectos socioculturales serán vehículos que conduzcan al fomento de la curiosidad y el respeto por las culturas y realidades distintas a las propias.

MATERIAL DIDÁCTICO

Básico:

Themen aktuell I. Editorial Hueber (libro de texto y libro de trabajo).

Complementario:

Diccionario Moderno OCEANO. Español- Alemán Alemán-Español. Langenscheidt. Glosario Alemán- Español (opcional).

CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

1ª Evaluación.

Unidades 1 y 2: Presentación, encuentros, artículos y precios

2ª Evaluación.

Unidades 3 y 4: En la casa y en el supermercado, en el restaurante, comidas y bebidas; tiempo libre.

3ª Evaluación.

Unidad 5 y repaso: Descripción de viviendas, direcciones, escribir una postal a un amigo.

Aparte de estos temas son también importantes los aspectos socio-culturales: Las Fiestas (Navidad, Carnaval, Pascua) felicitaciones, recetas, etc.

PRUEBAS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cada prueba tendrá dos partes:

Una de comprensión: de un texto, ejercicios gramaticales, etc.

Otra de producción: elaboración de un diálogo o composición.

La evaluación será continua.

Nota: El temario podrá sufrir modificaciones en función del libro de texto que elija el profesorado que imparta dicha asignatura.